



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پیراپزشکی
گروه آموزشی هوشبری و اتاق عمل

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: نسیم جمشید ملک آرا
- زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ۱۰/۳۰-۸/۳۰
- مبحث آموزشی جلسه اول و دوم: آشنایی با انواع روشهای فیکساسیون داخلی

منبع درس: Sellers, K., & Bonifas, R. (2020). <i>Surgical technology for the surgical technologist</i> : Alexander, J. W., & Snyder, S. H. (2019). <i>Alexander's surgical procedures</i> (5th ed.). Elsevier		
امکانات آموزشی: : وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ انواع الگوهای شکستگی (Transverse, Oblique, Spiral, Comminuted و غیره) را شناسایی کند.		
✓ اصول مدیریت اولیه شکستگی ها و تثبیت موقت اندامها را شرح دهد.		
✓ مراحل ترمیم اولیه و ثانویه را توضیح دهد.		
✓ انواع پیچها (Screws) ، پلتهای (Plates) و کاربرد هر کدام را توضیح دهند.		
✓ تکنیک لگ اسکرو رو با آشنایی کامل به تمامی مراحل توضیح دهد.		
✓ انواع روش های فیکساسیون داخلی و خارجی را نام ببرد.		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۷نمره)، امتحان میانترم (۲نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱نمره).		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

- مبحث آموزشی جلسه سوم: آشنایی با انواع روش های فیکساسیون خارجی

منبع درس: Sellers, K., & Bonifas, R. (2020). <i>Surgical technology for the surgical technologist</i> : Alexander, J. W., & Snyder, S. H. (2019). <i>Alexander's surgical procedures</i> (5th ed.). Elsevier		
امکانات آموزشی: : وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		

اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند ✓ اندیکاسیون‌های External Fixator را در شکستگی‌ها و آسیب‌های ارتوپدی توضیح دهد. ✓ کانتراندیکاسیون‌ها و محدودیت‌های استفاده از External Fixator را شناسایی کند. ✓ اجزای تشکیل‌دهنده External Fixator شامل Pins / Rods / Clamps / Frame را بشناسد و کاربرد هر کدام را توضیح دهد. ✓ تفاوت انواع External Fixator را بیان کند. ✓ مراحل آماده‌سازی و کارگذاری External Fixator را شرح دهد. ✓ مراقبت‌ها و نگهداری بعد از کارگذاری (Post-operative care) را توضیح دهد. ✓ نقش تکنولوژیست اتاق عمل در آماده‌سازی ست، تحویل ابزار و کمک به تیم جراحی را بیان کند.		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۷نمره)، امتحان میانترم (۲نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱نمره).		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

• مبحث جلسه چهارم: شکستگی هومروس و اصلاح به روش پلیت گذاری

منبع درس: Sellers, K., & Bonifas, R. (2020). Surgical technology for the surgical technologist Alexander, J. W., & Snyder, S. H. (2019). Alexander's surgical procedures (5th ed.). Elsevier امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند ✓ آناتومی جراحی هومروس و ارتباط با عروق و اعصاب مجاور (مانند عصب رادیال و عروق براکیال) را شرح دهد. ✓ پوزیشن بیمار برای اپروچ‌های مختلف جراحی (Supine, Beach Chair, Lateral Decubitus) را توضیح دهد. ✓ اپروچ‌های جراحی هومروس (Anterior, Posterior, Lateral, Deltopectoral) و کاربرد هر کدام را بیان کند. ✓ مراحل تکنیک MIPO برای شکستگی‌های شفت هومروس را شرح دهد. ✓ مراحل پلیت‌گذاری (Plating) در شکستگی‌های شفت هومروس را توضیح دهد. ✓ تجهیزات و ست‌های مورد نیاز برای جراحی شکستگی هومروس را آماده کند. ✓ نقش تکنولوژیست اتاق عمل در آماده‌سازی ابزار، تحویل وسایل و کمک به تیم جراحی را توضیح دهد.		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۷نمره)، امتحان میانترم (۲نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱نمره).		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

• مبحث آموزشی جلسه پنجم و هشتم : شکستگی اولکرنون و دیستال رادیوس

منبع درس : Sellers, K., & Bonifas, R. (2020). Surgical technology for the surgical technologist Alexander, J. W., & Snyder, S. H. (2019). Alexander's surgical procedures (5th ed.). Elsevier		
امکانات آموزشی: : وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ آناتومی جراحی اولکرنون و ارتباط با ساختارهای مجاور (عصب اولنار، عروق و عضلات) را شرح دهد.		
✓ پوزیشن مناسب بیمار برای اپروچ پوستی Posterior و آماده‌سازی (PreP & Draping) را توضیح دهد		
✓ مراحل اجرای تکنیک Tension Band Wiring را شرح دهد.		
✓ تجهیزات و ابزارهای مورد نیاز برای اجرای Tension Band Wiring را شناسایی کند.		
✓ نقش تکنولوژیست در آماده‌سازی ست و تحویل ابزار و کمک به جراح را بیان کند.		
✓ آناتومی جراحی دیستال رادیوس و ارتباط با اعصاب و عروق مجاور را شرح دهد.		
✓ اپروچ Henry را توضیح دهد و مراحل کارگذاری Plate و پیچ‌ها را بیان کند.		
✓ تجهیزات و ابزارهای مورد نیاز برای تکنیک پیچ‌گذاری (Plating & Screws) را آماده کند.		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۷نمره)، امتحان میانترم(۲نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱نمره).		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

• مبحث آموزشی جلسه هفتم و هشتم: شکستگی های فمور و نحوه مدیریت آن

منبع درس : Sellers, K., & Bonifas, R. (2020). Surgical technology for the surgical technologist: Alexander, J. W., & Snyder, S. H. (2019). Alexander's surgical procedures (5th ed.). Elsevier		
امکانات آموزشی: : وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ آناتومی جراحی فمور و منطقه اینترتروکانتریک را شرح دهد و ارتباط با عروق و اعصاب مجاور را بیان کند.		
✓ پوزیشن بیمار برای جراحی اینترتروکانتریک (Supine روی Fracture Table) را توضیح دهد.		
✓ مراحل آماده‌سازی (PreP & Draping) و دسترسی به ناحیه جراحی را شرح دهد.		
✓ تکنیک Dynamic Hip Screw (DHS) و مراحل کارگذاری آن را توضیح دهد.		
✓ تکنیک Proximal Femoral Nail Anti-rotation (PFNA) و مراحل اجرای آن را بیان کند.		
✓ تجهیزات و ست‌های مورد نیاز برای هر دو تکنیک را آماده کند.		

✓ نقش تکنولوژیست اتاق عمل در تحویل ابزار، کنترل خونریزی و کمک به تیم جراحی را شرح دهد.		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۷نمره)، امتحان میانترم(۲نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱نمره).		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

• مبحث آموزشی جلسه نهم و دهم: شکستگی تیبیا و کارگذاری اینترامدولاری نیلینگ

منبع درس: Sellers, K., & Bonifas, R. (2020). Surgical technology for the surgical technologist Alexander, J. W., & Snyder, S. H. (2019). Alexander's surgical procedures (5th ed.). Elsevier		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ آناتومی تیبیا و ساختارهای مهم شامل عروق و اعصاب اطراف را شرح دهد.		
✓ پوزیشن بیمار برای کارگذاری (Lateral یا Supine) Intramedullary Nail و آماده سازی (PreP & Draping) را توضیح دهد.		
✓ اندیکاسیون ها و کانتراندیکاسیون های استفاده از Intramedullary Nail را بیان کند.		
✓ مراحل آماده سازی و کارگذاری نیل اینترامدولاری را شرح دهد:		
✓ Entry point و مسیر نیل		
✓ Reaming و انتخاب سایز مناسب		
✓ تثبیت پروگزیمال و دیستال		
✓ ابزارها و ست های مورد نیاز برای Intramedullary Nail را شناسایی کند.		
✓ نقش تکنولوژیست اتاق عمل در تحویل ابزار، کنترل خونریزی و کمک به تیم جراحی را شرح دهد.		
✓ عوارض احتمالی و مراقبت های پس از جراحی را توضیح دهد.		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۷نمره)، امتحان میانترم(۲نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱نمره).		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

• مبحث آموزشی جلسه یازدهم و دوازدهم: ارتروپلاستی لگن

منبع درس: Sellers, K., & Bonifas, R. (2020). Surgical technology for the surgical technologist Alexander, J. W., & Snyder, S. H. (2019). Alexander's surgical procedures (5th ed.). Elsevier		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ انواع پروتزهای لگن و اجزای آنها را توضیح دهد.		
✓ اندیکاسیون ها و کانتراندیکاسیون ها جراحی را توضیح دهد.		
✓ آماده سازی بیمار قبل از عمل را توضیح دهد.		
✓ اپروچ های جراحی: Posterior, Lateral, Anterior		
✓ ابزارها و ست های مورد نیاز برای همی و توتال هیپ ارتروپلاستی را توضیح دهد.		
✓ مراحل جراحی همی ارتروپلاستی و توتال هیپ ارتروپلاستی را توضیح دهد.		
✓ نقش Scrub در طول جراحی را توضیح دهد.		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۷نمره)، امتحان میانترم (۲نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱نمره).		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده